

新庄南高等学校金山校 スクール・ミッション及びスクール・ポリシー

1 スクール・ミッション(社会的役割)

地元中学校との連携型中高一貫教育校として、「気魄 節度 体力」の校訓のもと、様々な講座で地域の人々から学ぶ科目「金山タイム」や、地元中学校との合同インターンシップ、卒業研究などにより、地域の人々との関わりを通して、生きて働く知識と技能を習得し、地域の未来に貢献できる人を育成します。

2 スクール・ポリシー(三つの方針)

(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針

地域の未来に貢献できる資質・能力として、次の力や態度を育成します。

- 社会で活用できる知識・教養と思考力・判断力・表現力
- 幅広い視野と主体的に学び続ける力
- 地域社会に積極的に関わり貢献する態度
- 対話を通し多様な人々と協働する態度

(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針

- 1年次生から3年次生が共に、地域人材や地域体験から学ぶ「金山タイム」に取り組み、豊かな人間性を身に付けるとともに、地域について実践的に学ぶことを重視します。
- 2年次から、「教養充実」「スペシャリスト」「生活創造」の3つのモデルから選択学習し、進路希望や興味関心に応じた学習の深化を図ります。
- キャリア教育の主軸として、「総合的な探究の時間」に体系的に取り組みます。3年間にわたり、研究テーマの設定、中高合同インターンシップ、調査研究・発表を行い、自己の将来や職業について主体的に考えられるように学習を進めます。
- 各科目の実施に当たっては、生徒の主体的・対話的な学びを促すとともに、一人ひとりの学力や進路希望に寄り添う個別対応教育を重視します。

(3) 入学者の受入れに関する方針

- 5教科(国語、社会、数学、理科、英語)を中心とした学習に興味関心があり、地域の文化や自然を学び、地域貢献を目指したキャリア教育に積極的に取り組みたいと考えている生徒を募集します。
- 普通科の学びと学校生活の特徴をよく理解し、入学後は勉学と部活動、地域活動を通して、自らの資質と能力を向上させたいと考えている生徒を募集します。
- 共に学ぶ生徒の主体性や多様性を尊重する高校生活を送り、関わり合いや学び合いの経験を通して、自らの資質と能力を向上させたいと考えている生徒を募集します。