

項目		合計(%)				R4	R3	比 評定	
		A	B	C	D	(A+B)			
1	本校の教育の方針を理解している	33	53	13	3	86	85	1	3.2
2	学校に来るのが楽しい	35	28	28	10	63	78	-15	2.9
3	入学してよかった	50	38	5	8	88	95	-7	3.3
4	金山タイムなども含め、授業は充実している	53	40	3	5	93	95	-2	3.4
5	授業の教え方は工夫されてわかりやすい	48	43	10	0	91	90	1	3.4
6	授業には積極的に取り組んでいる	35	48	18	0	83	97	-14	3.2
7	わからないことは質問している	35	40	23	3	75	74	1	3.1
8	基本的な生活習慣やルール、マナーなどを指導してくれる	50	43	3	5	93	97	-4	3.4
9	学校行事や部活動、生徒会活動には積極的に取り組んでいる	53	30	13	5	83	88	-5	3.3
10	清掃などの校内美化に努めている	53	35	10	3	88	98	-10	3.4
11	ボランティア活動や地域行事に参加している	23	55	20	3	78	66	12	3.0
12	進路希望に応じた適切な指導をしてくれる	45	45	8	3	90	95	-5	3.3
13	適切な進路情報を提供してくれる	50	38	10	3	88	97	-9	3.4
14	進路や悩みなどの相談に乗ってくれる	40	45	13	3	85	90	-5	3.2
15	個人情報など秘密を守ってくれる	53	33	13	3	86	91	-5	3.4
16	安全安心できる雰囲気がある	50	30	15	5	80	98	-18	3.3
17	快適な環境のための施設設備の充実が図られている	28	48	18	8	76	85	-9	3.0
18	家庭で学校のことなどを話す	23	45	20	13	68	71	-3	2.8
19	キャンパス制による事業は充実している	35	38	15	13	73	88	-15	3.0
20	金山校のよりよい伝統と学校作りを意識して生活している	33	48	10	10	81	72	9	3.0
平 均		41	41	13	5.3	82.4	87.5	-5	3.2

評価基準
A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:全くあてはまらない

■良かった点(A+Bの高い項目など)
 ・「金山タイム・授業の充実」「授業の教え方の工夫」など授業に対する評価に加え、「生活習慣・マナー指導」「進路希望に応じた指導」に対する評価が高い。
 ・学校全体における先生方からの指導に対して、高い評価を得ている。しかし、自分自身の授業や学校行事、部活動等への積極的な取り組みについては、低評価が目立つ。

■悪かった点(C+Dの高い項目など)
 ・「学校に来るのが楽しい」と感じている生徒の割合が減少した。特に1・2年次生で評価が低い。良好な人間関係を作るのが苦手な生徒が増えていることも原因として考えられる。同様の理由からか、1年次において「安全安心できる雰囲気がある」について評価が低下した。
 ・昨年度同様、「家庭で学校のこと話す」割合が低い。

生徒アンケート結果

