

項目	合計(%)				(A+B)			R7	R6	比較	評定
	A	B	C	D	R7	R6	比較				
1 お子さんは、授業の準備と学習内容の復習を習慣化することで、確かな基礎学力を身に付けることに努力しているようだ。	22	50	22	6	72	52	20	2.9			
2 お子さんは、一人一台PCを活用し、自ら学ぶ力を身に付けることに努力しているようだ。	25	56	6	13	81	81	0	2.9			
3 お子さんは、授業やホームルーム活動で自分の学習状況を客観的に把握し、自ら学びに向かう力と人間性を身に付けることに努力しているようだ。	31	53	13	3	84	82	2	3.1			
4 お子さんは、ICT機器を活用した授業を受けたり、ICT機器を活用して家庭学習をしたりしているようだ。	25	41	28	6	66	78	-12	2.8			
5 お子さんは、「時間を守る・整理整頓・元気な挨拶」を学校生活で大切にしているようだ。	31	53	13	3	84	96	-12	3.1			
6 金山校は、小規模校・少人数の良さがあり、一人一人が活躍できる場がある。	75	22	3	0	97	100	-3	3.7			
7 お子さんは、最上学・卒業研究で探究サイクルを回しながら地域体験学習の発表を充実させ、自己の生き方につながる課題解決力を身に付けることに努力しているようだ。	41	47	6	6	88	100	-12	3.2			
8 金山校は、お子さんが自己の伸びや成長を実感しながら進路実現ができる環境を作っている。	41	53	6	0	94	100	-6	3.3			
9 お子さんは、「自分と他人の大切さを認める」という人権尊重の精神を大切にしているようだ。	56	28	13	3	84	96	-12	3.4			
10 金山校は、地域貢献活動を日常化することを支援し、多様な人々との関わりの中で育つ環境を提供している。	59	41	0	0	100	100	0	3.6			
11 金山校は、本校とのキャンパス制に係る連携事業や他の小規模校との交流を促進することで、学校生活をより豊かで充実したものとしている。	41	50	6	3	91	88	3	3.3			
12 金山校は、「金山タイム」や「模擬議会」、「まちづくりフォーラム」等、多くの地域人材と交流する教育プログラムの充実化を図っている。	50	44	6	0	94	96	-2	3.4			
13 金山校は、金山中と連携した活動や、金山町の協力による活動を推進している。	41	53	6	0	94	100	-6	3.3			
14 金山校は、生徒や保護者、地域に「伝わり・届く」情報発信を推進している。	44	50	6	0	94	97	-3	3.4			
15 金山校は、生徒の安全・安心につながる学校施設設備の整備・管理を推進している。	53	41	6	0	94	100	-6	3.5			
16 金山校は、教職員の時間外勤務時間を削減できるように業務の見直しを図っている。	41	56	3	0	97	100	-3	3.4			
平均	42	46	8.9	2.7	88	92	-4	3.3			

評価基準
A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:全くあてはまらない

■良かった項目 (A+Bの高い項目)
 ・項目10(肯定率 100% / 前年比 ±0)
 全員が肯定的(AまたはB)に回答しており、信頼度が非常に高い項目です。
 ・項目6(肯定率 97% / 前年比 -3pt)
 「A:よくあてはまる」が75%と圧倒的に高く、保護者が最も強く実感できている強みと言えます。
 ・項目1(肯定率 72% / 前年比 +20pt)
 肯定率自体は全体の中で低めですが、昨年度の52%から20ポイントという大幅な改善が見られます。学校側の改善努力が保護者に伝わりつつある項目です。

■伸びしろのある項目 (A+Bの低い項目)
 ・項目4(肯定率 66% / 前年比 -12pt)
 肯定率が全項目中で最も低く、かつ昨年度から12ポイント下降しています。早急な課題把握が必要です。
 ・項目9(肯定率 84% / 前年比 -12pt)
 「C:あまりあてはまらない」が13%、「D:全くあてはまらない」が3%存在し、昨年度からの下落幅も大きいです。
 ・項目7(肯定率 88% / 前年比 -12pt)
 昨年度は100%の評価でしたが、今年は12ポイント下降しました。項目5などと同様に、保護者の満足度が低下傾向にあるグループに含まれます。

保護者アンケート結果

