

	項目	合計(%)				R5 R4		比較	評定
		A	B	C	D	(A+B)			
1	お子さんは、予習で疑問を持ち、復習で定着をはかることで知識と技能を身に付けることに努力しているようだ。	6	35	53	6	41			2.4
2	お子さんは、学習アプリ(ラインズドリル)に取り組み自ら学ぶ力を身に付けることに努力しているようだ。	6	53	41	0	59			2.6
3	お子さんは、授業やホームルーム活動で自分の学習状況を客観的に把握したり、学習への取り組みを自分でコントロールしながら学習しているようだ。	18	71	12	0	89			3.1
4	お子さんは、ICT機器を活用した授業を受けたり、ICT機器を活用して家庭学習をしたりしているようだ。	12	47	41	0	59			2.7
5	金山校は、新しい価値観や考え方に会える機会があり、お子さんの高い志を育成している。	41	35	24	0	76			3.2
6	金山校は、小規模校・少人数の良さがあり、一人一人が活躍できる場がある。	65	29	6	0	94			3.6
7	金山校は、最上学・卒業研究における、追究活動と発表活動が充実しており、探究的な思考力や判断力・表現力を身に付けることができる。	29	65	6	0	94			3.2
8	金山校は、進路目標を達成できる実感を育てながら、真剣に向き合い、乗り越えることができる環境を作っている。	53	47	0	0	100			3.5
9	お子さんは、「時間を守る・整理整頓・元気な挨拶」を学校生活で大切にしているようだ。	29	59	12	0	88			3.2
10	金山校は、積極的に学校行事と部活動に取り組み、生徒の学校生活を豊かに充実したものになっている。	35	53	12	0	88			3.2
11	お子さんは、「自分と他人の大切さを認める」という人権尊重の精神を大切にしているようだ。	53	35	12	0	88			3.4
12	お子さんは、校外地域貢献活動に積極的に参加し、多様な人々とのかかわりや体験の中で成長しているようだ。	35	47	18	0	82			3.2
13	金山校は、金山中と連携した活動や、金山町の協力による活動を推進している。	47	41	12	0	88			3.4
14	金山校は、生徒や保護者に「伝わり・届く」情報発信を推進している。	35	59	6	0	94			3.3
15	金山校は、生徒の安全・安心につながる学校施設設備の整備・管理を推進している。	29	59	12	0	88			3.2
16	金山校は、教職員の時間外勤務時間を削減できるように業務の見直しを図っている。	38	50	13	0	88			3.3
平均		33	49	18	0.4	82.3			3.2

評価基準
A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:全くあてはまらない

■良かった点(A+Bの高い項目など)  
 ・学校に対する評価(5~8,10,13~16)が比較的高い。特に8の進路目標達成に向かう環境づくりに対する評価が高い。Aの評価で比べると、6の小規模校・少人数の良さに対する評価が高い。  
 ・生徒に対する評価(1~4,9,11,12)の中では、11の人権尊重の精神を大切にすることに對するは評価が高い。

■悪かった点(C+Dの高い項目など)  
 ・学習に取り組むことに対する評価(1,2,4)が比較的に低い。特に1の授業の予習・復習に対する評価が低い。  
 ・2の学習アプリ(ラインズドリル)及び4のICT機器を活用についての評価が低い。生徒アンケートと同様の傾向である。

