

令和4年度 学校評価書(自己評価・学校関係者評価)

県立新庄南高等学校金山校

育てる生徒像	①思いやりがあり、明朗で協調性のある生徒 ②郷土に愛着を持ち、地域に役立とうとする生徒 ③学習と部活動の両立により心身を鍛え、主体的に学ぶ意欲的な生徒
--------	--

重点目標	1 自律的に学習できる力の育成
	2 キャリア教育の推進と進路指導の充実
	3 自立に向けた生徒指導の展開
	4 魅力ある開かれた学校づくりの推進

達成度	A	達成
	B	概ね達成
	C	やや不十分
	D	不十分

自己評価						学校関係者評価		
番号	評価項目	具体的方策	評価指標	達成状況	達成度	次年度への課題・改善策	評価	意見・要望等
1	確かな学力の定着	(1)授業研究等を活用した、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善の推進	4段階自己評価の平均3.0以上	3.3	B	今年度は授業後座談会形式で振り返りを行った。率直な意見も多数出され有意義であった。	B	学習アプリの導入など、中高一貫教育の特色を生かした基礎学力の向上に向けた取組みをを推進してほしい。
		(2)ICTを効果的に授業に取り入れる方法の研究と、学校設定教科等を活用した探究的な教育活動の推進	4段階自己評価の平均3.0以上	3.0	B	(1)と合わせ授業研を行った。今後も同様の取り組みを続けたい。		
2	きめ細かなキャリア教育の展開	(1)地域や大学および各種関連機関との連携によるキャリア教育の推進	4段階自己評価の平均3.0以上	3.3	B	キャリア教育の全体像を意識しながら、各種情報を職員全員で共有する。	B	小規模校の利点を生かし、地域との交流など学校外の活動に積極的に参加することで、コミュニケーション能力と主体性の向上を図ってほしい。
		(2)コミュニケーション能力や自己表現力等、社会で求められる人間力の育成	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	キャリア教育プログラムを活用し、日々の教育活動を常に確認・評価する。		
		(3)基本的な生活習慣の確立、身だしなみ、挨拶、マナー指導の徹底	4段階自己評価の平均3.0以上	3.5	A	問題を抱えた生徒については職員共理解の下、保護者と連携し指導を行う。		
3	自主的・主体的精神と思いやりや地域に貢献する心の育成	(1)各種行事における生徒の自主的・主体的な取り組みの推進	4段階自己評価の平均3.0以上	3.5	A	積極的に関わる姿勢を育成し達成と充実感を成就させるよう今後も指導する。	A	学校全体で行うボランティア活動を更に増やすことが、自主的な活動の充実につながるのではないかと。
		(2)ボランティア活動や地域行事への積極的な参加を通じた社会力の育成	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	様々な形で地域へ貢献しようとする意欲を今後も育成する。		
4	魅力・活力あふれ開かれた学校づくり	(1)これまでの成果を踏まえ、新たな視点を取り入れた中高一貫教育の推進	4段階自己評価の平均3.0以上	2.9	C	10個の事業別に職員対象のアンケートをとった。結果を提示し見直しに役立っている。	B	HPの刷新により、これまで以上に多くの情報を発信してほしい。生徒と保護者が楽しめる学校行事を企画することができないかと。
		(2)地域の教育力を活用した教育活動の充実と、キャンパス制の充実による本校との連携強化	4段階自己評価の平均3.0以上	3.2	B	地域人材の新たな発掘により、地域の教育力をさらに活用する。キャンパス制の周知の工夫。		
		(3)生徒・保護者・地域に向けた適時・適切な情報の発信	4段階自己評価の平均3.0以上	3.5	A	HPのブログによる即時的な情報発信ができた。今後も学校だよりや年次通信等による情報発信を進める。		

学校関係者評価基準	A:十分評価できる B:まずまず評価できる C:一部見直しが必要である D:根本的な見直しが必要である ①評価指標(自己評価の平均3.0)及び評価基準(A=3.5以上、B=3.0以上、C=2.5以上、D=2.5未満)
-----------	---

学校関係者評価を踏まえた改善点等	1・生徒一人ひとりの確かな学力の定着を目指し、ICTを活用した授業への改善をさらに進めるとともに、学習アプリの導入により、「個別最適な学び」を推進する。 2. 地域との交流やボランティア活動を今まで以上に充実させることにより、「協働的な学び」を充実させる。
------------------	---