

項目	合計(%)				(A+B)			比較	評定
	A	B	C	D	R7	R6			
1 私は、授業の準備と学習内容の復習を習慣化することで、確かな基礎学力を身に付けることに努力している。	39	48	12	0	87	69	18	3.3	
2 私は、一人一台のクロームブックを活用し、自ら学ぶ力を身に付けることに努力している。	52	42	6	0	94	93	1	3.5	
3 私は、授業やホームルーム活動で自分の学習状況を客観的に把握し、自ら学びに向かう力と人間性を身に付けることに努力している。	45	45	9	0	90	76	14	3.4	
4 私は、ICT機器を活用した授業を受けたり、ICT機器を活用して家庭学習をしたりしている。	36	42	21	0	78	55	23	3.2	
5 私は、「時間を守る・整理整頓・元気な挨拶」を学校生活で大切にしている。	48	45	6	0	93	79	14	3.4	
6 金山校は、小規模校・少人数の良さがあり、一人一人が活躍できる場がある。	67	30	3	0	97	93	4	3.6	
7 私は、最上学・卒業研究で探究サイクルを回しながら地域体験学習の発表を充実させ、自己の生き方につながる課題解決力を身に付けることに努力している。	42	42	15	0	84	93	-9	3.3	
8 金山校は、自分の伸びや成長を実感しながら進路実現ができる環境を作っている。	42	45	12	0	87	90	-3	3.3	
9 私は、「自分と他人の大切さを認める」という人権尊重の精神を大切にしている。	55	42	3	0	97	90	7	3.5	
10 金山校は、地域貢献活動を日常化することを支援し、多様な人々との関わりの中で育つ環境を提供している。	61	30	9	0	91	97	-6	3.5	
11 金山校は、本校とのキャンパス制(マラソン大会等)や他の小規模校との交流を促進することで、学校生活をより豊かで充実したものにしていく。	48	36	15	0	84	89	-5	3.3	
12 金山校は、「金山タイム」や「模擬議会」・「まちづくりフォーラム」等、多くの地域の人々と交流する教育プログラムの充実を図っている。	52	36	9	3	88	93	-5	3.4	
13 金山校は、金山中と連携した活動や、金山町の協力による活動を推進している。	58	33	9	0	91	89	2	3.5	
14 金山校は、生徒に「伝わり・届く」情報発信を推進している。	52	33	12	3	85	90	-5	3.3	
15 金山校は、生徒の安全・安心につながる学校施設設備の整備・管理を推進している。	45	42	9	3	87	86	1	3.3	
16 先生方は、健康的で元気に仕事をしているようだ。	61	24	12	3	85	94	-9	3.4	
平均	50	38	10	0.8	89	86	3	3.4	

評価基準
A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:全くあてはまらない

■良かった項目(A+Bの高い項目)
 ・項目6(肯定率 97% / 前年比 +4pt)
 「A:よくあてはまる」が67%と非常に高く、全体の肯定率も97%に達しています。生徒にとって最も自信を持って肯定できる要素であると言えます。
 ・項目9(肯定率 97% / 前年比 +7pt) 昨年度の90%から大きく数値を伸ばし、項目6と並んでトップの評価です。改善幅が大きく、今年の取り組みが成果を上げている部分と推測されます。
 ・項目2(肯定率 94% / 前年比 +1pt)
 「A:よくあてはまる」が50%を超えており、安定して高い評価を得ています。

■伸びしろのある項目(A+Bの低い項目)
 ・項目4(肯定率 78% / 前年比 +23pt)
 昨年度(55%)と比較すると劇的に改善していますが、全項目の中で唯一80%を下回っており、絶対値としては最も低い項目です。まだ改善の余地があります。
 ・項目16(肯定率 85% / 前年比 -9pt)
 昨年度は94%と高評価でしたが、今年は9ポイント下降しており、生徒の実感として何らかの課題が生じている可能性があります。
 ・項目7(肯定率 84% / 前年比 -9pt) こちらも昨年度の93%から大きく数値を下げています。「A:よくあてはまる」も42%と、他の上位項目に比べると低めです。

生徒アンケート結果

