

項目	合計(%)				R5	R4	比	評定
	A	B	C	D				
1 私は、予習で疑問を持ち、復習で定着をはかることで知識と技能を身に付けることに努力している。	9	59	23	9	68			2.7
2 私は、ラインズドリルに取組み自ら学ぶ力を身に付けることに努力している。	0	55	36	9	55			2.5
3 私は、授業やホームルーム活動で自分の学習状況を客観的に把握したり、学習への取り組みを自分でコントロールしながら学習している。	9	55	36	0	64			2.7
4 私は、ICT機器を活用した授業を受けたり、ICT機器を活用して家庭学習をしたりしている。	9	50	36	5	59			2.6
5 金山校は、新しい価値観や考え方に会える機会があり、自分の「志」を高めることができる。	23	68	9	0	91			3.1
6 金山校は、小規模校・少人数の良さがあり、一人一人が活躍できる場がある。	50	50	0	0	100			3.5
7 金山校は、最上学・卒業研究における、追究活動と発表活動が充実しており、探究的な思考力や判断力・表現力を身に付けることができる。	45	41	9	5	86			3.3
8 金山校は、進路目標を達成できる実感を持ちながら、真剣に向き合い、乗り越えることができる環境がある。	45	41	9	5	86			3.3
9 私は、「時間を守る・整理整頓・元気な挨拶」を重視した学校生活を送っている。	14	68	18	0	82			3.0
10 私は、積極的に学校行事と部活動に取り組み、学校生活を豊かで充実したものになっている。	27	41	32	0	68			3.0
11 私は、「自分と他人の大切さを認める」という人権尊重の精神を大切に学校生活を送っている。	36	59	5	0	95			3.3
12 私は、校外地域貢献活動に積極的に参加し、多様な人々とのかわりや体験の中で成長している。	18	55	18	9	73			2.8
13 金山校は、金山中と連携した活動や、金山町の協力による活動を推進している。	27	55	14	5	82			3.0
14 金山校は、生徒に「伝わり・届く」情報発信を推進している。	27	64	5	5	91			3.1
15 金山校は、生徒の安全・安心につながる学校施設設備の整備・管理を推進している。	32	50	14	5	82			3.1
16 先生方は、健康的で元気に仕事をしているようだ。	50	41	9	0	91			3.4
平均	26	53	17	3.6	79.6			3.0

評価基準
A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:全くあてはまらない

■良かった点(A+Bの高い項目など)  
 ・学校に対する評価(5~8及び13~16)が比較的高い。特に6の小規模校・少人数の良さに対する評価が高い。  
 ・自分自身に対する評価(1~4及び9~12)が低めな中で、11の人権尊重の精神を大切にすることに対する評価が高い。

■悪かった点(C+Dの高い項目など)  
 ・評価が一番低かった2の学習アプリ(ラインズドリル)については、今年度導入したものであるが、教職員の更なる研修が必要である。  
 ・次に評価が低かった4のICT機器を活用した授業についても、今後更に研究を継続する必要がある。

生徒アンケート結果

