

# 令和5年度 シラバス

2023.4□

|       |              |     |                          |
|-------|--------------|-----|--------------------------|
| 教科    | 科目名          | 単位数 | クラス                      |
| 国語    | 現代文B         | 3   | 3年                       |
| 使用教科書 | 新編現代文B(東京書籍) |     | 使用副教材 国語便覧 現代文必携 学習課題ノート |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | <p>文章を的確に読み取り、その魅力を感じ取る。</p> <p>様々な思想に触れ、現代が抱える問題について自分の力で考える態度を養う。</p> |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|------------------------|---|
| 一学期    | 4  | 10<br>(10) | 作文 表現・表記/文学史           | 評論・小説 等   |
|        | 5  | 10<br>(20) | 随想「楽に働くこと、楽しく働くこと」小関智弘 | 春課題テスト<br>○文脈に即して語句の意味を理解し、漢字を正しく読み書きしているか。(知)<br>○本文の内容を理解しているか。(知)        |
|        | 6  | 12<br>(32) | 小説「山月記」中島敦             | 一学期中間考査<br>○本文を段落に分けて展開をとらえ、登場人物の心情とその変化を本文での描写に即して説明できるか。(思)               |
|        | 7  | 8<br>(40)  | 表現活動                   | ○本文中の対比や具体例などに着目して筆者の主張を読み取り、その内容についてさらに考えを深めているか。(思)                       |
|        | 8  | 4<br>(44)  |                        | 夏課題テスト<br>○小説の豊かな言語表現に関心をもち、幅広い読書を通じて親しもうとしている。(主)                          |
|        | 9  | 11<br>(55) | 詩「永訣の朝」宮澤賢治            | 一学期期末考査<br>○本文の内容に興味をもち、読書などを通してさらに詳しく調べようとしている。(主)<br>※授業の様子、ワークシート、テストで確認 |
| 1学期計   |    | (55)       |                        |   |
| 二学期    | 10 | 9<br>(9)   | 小説「鞆」阿部公房              | 表現活動  |
|        | 11 | 12<br>(21) | 表現活動                   | ○漢字、語句等の既習事項を活かして表現しようとしているか。(知)  |
|        | 12 | 11<br>(32) | 評論「もう一つの知性」姜尚中         | 二学期中間考査<br>○教科書本文やその他の資料を参考にしながら、さらに自分の考えを深めて表現しようとしているか。(思)                |
|        | 1  | 10<br>(42) | まとめ                    | 冬課題テスト<br>○発表に対する感想や意見を取り入れて考えを修正し、日常生活に活かそうとしているか。(主)                      |
|        | 2  | 0<br>(42)  |                        | 二学期期末考査   |
|        | 3  | 0<br>(42)  |                        | ※授業の様子、ワークシート、テストで確認  |
| 2学期計   |    | 42         |                        |   |
| 授業時間総計 |    | (97)       |                        |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |      |       |               |
|-------|------|-------|---------------|
| 教科    | 科目名  | 単位数   | クラス           |
| 国語    | 課題国語 | 2     | 3年            |
| 使用教科書 | なし   | 使用副教材 | 基本の現代文・学習プリント |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 演習を通して読解力を磨くとともに、様々な文章を読んで他者を意識しながら現代の諸問題について自分なりに考える態度を養う。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                  | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|------------|-----------------------|--|
| 一学期    | 4  | 4<br>(4)   | 基本の現代文1~4<br>コラム学習    | ○文脈に即して語句の意味を理解し、漢字を正しく読み書きしているか。(知)<br>○本文の内容を理解しているか。(知)<br>○本文を段落に分けて展開をとらえ、登場人物の心情とその変化を本文での描写に即して説明できるか。(思)<br>○本文中の対比や具体例などに着目して筆者の主張を読み取り、その内容についてさらに考えを深めているか。(思)<br>○本文の内容に興味をもち、それを表現活動に活かそうとしているか。(主)<br><br>※授業の様子、ワークシート、テストで確認<br>※中間と期末の平均で学期成績 |
|        | 5  | 10<br>(14) | 基本の現代文5~7<br>コラム学習    |  |
|        | 6  | 7<br>(21)  | 基本の現代文8~10<br>一学期中間考査 |  |
|        | 7  | 6<br>(27)  | 基本の現代文11~13<br>コラム学習  |  |
|        | 8  | 2<br>(29)  | 基本の現代文14<br>コラム学習     |  |
|        | 9  | 7<br>(36)  | 一学期期末考査               |  |
| 1学期計   |    | 36         |                       |  |
| 二学期    | 10 | 5<br>(5)   | 基本の現代文15~16<br>コラム学習  | ※基礎的な文法や暗唱を<br>適宜組み入れる。<br><br>二学期中間考査<br><br>※1学期と2学期の平均で年度末の成績   |
|        | 11 | 8<br>(13)  | スピーチ学習<br>基本の現代文17~19 |  |
|        | 12 | 5<br>(18)  | コラム学習                 |  |
|        | 1  | 5<br>(23)  | まとめ<br>二学期期末考査        |  |
|        | 2  | 0<br>(23)  |                       |  |
|        | 3  | 0<br>(23)  |                       |  |
| 2学期計   |    | 23         |                       |  |
| 授業時間総計 |    | (59)       |                       |  |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                               |       |              |
|-------|-------------------------------|-------|--------------|
| 教科    | 科目名                           | 単位数   | クラス          |
| 地歴    | 地理A                           | 2     | 3年A組(選択)     |
| 使用教科書 | 高等学校 新地理A 帝国書院<br>新詳高等地図 帝国書院 | 使用副教材 | 高等学校 新地理Aノート |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 現代世界の地理的な諸課題を、日常生活ととの関連を踏まえて考察させる。<br>視聴覚教材を活用して、様々な地域の文化を理解するように努める。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                               | 評価(○)と留意点(※) |
|--------|----|------------|------------------------------------|--------------|
| 一学期    | 4  | 5<br>(5)   | 世界の諸地域の姿と地球的課題<br>地球儀や地図からとられる現代社会 |              |
|        | 5  | 7<br>(12)  | 地球上の位置と国家<br>グローバル化が進む世界           |              |
|        | 6  | 10<br>(22) | 人間生活を取り巻く環境<br>人々の生活と地形            |              |
|        | 7  | 5<br>(27)  | 人々の生活と気候<br>世界の諸地域の生活・文化           |              |
|        | 8  | 1<br>(28)  | 中国 韓国<br>東南アジア                     |              |
|        | 9  | 7<br>(35)  | 南アジア                               |              |
| 1学期計   |    | (35)       |                                    |              |
| 二学期    | 10 | 6<br>(6)   | 中央アジア 西アジア 北アフリカ<br>サハラ以南のアフリカ     |              |
|        | 11 | 9<br>(15)  | ヨーロッパ<br>南北アメリカ オセアニア              |              |
|        | 12 | 5<br>(20)  | 身近にあるさまざまな地図<br>身近な地域の課題           |              |
|        | 1  | 6<br>(26)  | 日本の自然環境と防災<br>身近な地域の課題と地域調査        |              |
|        | 2  | 0<br>(26)  |                                    |              |
|        | 3  | 0<br>(26)  |                                    |              |
| 2学期計   |    | 26         |                                    |              |
| 授業時間総計 |    | (61)       |                                    |              |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |             |       |                 |
|-------|-------------|-------|-----------------|
| 教科    | 科目名         | 単位数   | クラス             |
| 地歴    | 日本史B        | 4     | 3年A組            |
| 使用教科書 | 新選日本史B 東京書籍 | 使用副教材 | プロムナード 日本史 珉島書店 |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 日本の歴史的伝統と文化への理解を深めて歴史的思考力を培う。<br>過去の歴史的史料に直接触れることにより歴史をより身近なものと感じられるようにつとめる。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                                 | 評価(○)と留意点(※) |
|--------|----|------------|--------------------------------------|--------------|
| 一学期    | 4  | 12<br>(12) | 第1章 古代国家の形成<br>○縄文・弥生文化と大和王権の形成      |              |
|        | 5  | 16<br>(28) | ○律令国家の形成と摂関政治<br>第2章 武家社会の形成         |              |
|        | 6  | 13<br>(41) | ○中世社会と武家社会の形成<br>第3章 近世社会の形成 (中間考査)  |              |
|        | 7  | 13<br>(54) | ○国内統一と幕藩体制の成立<br>○近世社会と庶民文化          |              |
|        | 8  | 6<br>(60)  | 第4章 近代国家の形成<br>○開国から明治維新へ            |              |
|        | 9  | 12<br>(72) | ○立憲政治の形成と国民文化<br>○日本の近代化と東アジア (期末考査) |              |
| 1学期計   |    | (72)       |                                      |              |
| 二学期    | 10 | 10<br>(10) | ○デモクラシーと第一次世界大戦<br>○激動する世界と日本        |              |
|        | 11 | 18<br>(28) | 第5章 現代の世界と日本<br>○占領と国内改革 (中間考査)      |              |
|        | 12 | 10<br>(38) | ○国際社会への復帰と高度経済成長                     |              |
|        | 1  | 10<br>(48) | ○石油ショックと低成長の時代<br>○新しい国際秩序と日本の課題     |              |
|        | 2  | 0<br>(48)  | ○君たちはどう生きるか                          |              |
|        | 3  | 0<br>(48)  |                                      |              |
| 2学期計   |    | 48         |                                      |              |
| 授業時間総計 |    | (120)      |                                      |              |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                   |     |                           |
|-------|-------------------|-----|---------------------------|
| 教科    | 科目名               | 単位数 | クラス                       |
| 数学    | 数学Ⅱ               | 3   | 3年                        |
| 使用教科書 | 数研 数Ⅱ 331 新高校の数学Ⅱ |     | 使用副教材 数研出版編集部編 ポイントノート数学Ⅱ |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | いろいろな式, 図形と方程式, 指数関数・対数関数, 三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに, それらを活用する態度を育てる。 |
|----|---|

| 学期     | 月    | 予定時数       | 学習内容                           | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|------|------------|--------------------------------|---|
| 一学期    | 4    | 9<br>(9)   | 第4章 指数関数対数関数 第2節 対数関数<br>課題テスト | ○正確に速く計算できたか(知)[提出物・テスト]<br>○概念や原理・法則を理解し, 数式や図に正しく表現できたか(知思)[提出物・テスト]<br>○計算等の結果に対し, 正しく数学的な判断や分析を下せたか(思)[提出物・テスト]<br>○数や式・図形に対し, 多面的にとらえ関連付けながら論理的に考察できたか(思)[提出物・テスト]<br>○基本的な課題に真面目に取り組んだか(主)[提出物]<br>○より難易度の高い課題に積極的に取り組んだか(思主)[提出物]<br>○学習過程を振り返り, 考察を深めたり, 評価・改善しようとしたか(主)[提出物] |
|        | 5    | 11<br>(20) | 3章 三角関数 1節 三角関数                |   |
|        | 6    | 12<br>(32) | 2節 加法定理<br>中間考査                |   |
|        | 7    | 8<br>(40)  | 第2章 図形と方程式 第1節 点と直線            |   |
|        | 8    | 3<br>(43)  | 課題テスト                          |   |
|        | 9    | 11<br>(54) | 第2節 円の方程式<br>期末考査              |   |
|        | 1学期計 |            | (54)                           |   |
| 二学期    | 10   | 12<br>(12) | 5章 微分と積分 1節 微分係数と導関数           | 一学期と同様  |
|        | 11   | 12<br>(24) | 2節 導関数の応用                      |   |
|        | 12   | 9<br>(33)  | 3節 積分<br>中間考査                  |   |
|        | 1    | 8<br>(41)  | 課題テスト<br>期末考査                  |   |
|        | 2    | 0<br>(41)  |                                |   |
|        | 3    | 0<br>(41)  |                                |   |
|        | 2学期計 |            | 41                             |   |
| 授業時間総計 |      | (95)       |                                |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                   |     |                           |
|-------|-------------------|-----|---------------------------|
| 教科    | 科目名               | 単位数 | クラス                       |
| 数学    | 数学A               | 2   | 3年選択C                     |
| 使用教科書 | 東書 数A319 改訂 新 数学A |     | 使用副教材 数研出版編集部編 ポイントノート数学A |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 場合の数と確率, 整数の性質について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察する能力を養い, 数学のよさを認識できるようにするとともに, それらを活用する態度を育てる。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容               | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|--------------------|---|
| 一学期    | 4  | 5<br>(5)  | 1章 場合の数と確率 1節 場合の数 | ○正確に速く計算できたか(知)[提出物・テスト]<br>○概念や原理・法則を理解し, 数式や図に正しく表現できたか(知思)[提出物・テスト]<br>○計算等の結果に対し, 正しく数学的な判断や分析を下せたか(思)[提出物・テスト]<br>○数や式・図形に対し, 多面的にとらえ関連付けながら論理的に考察できたか(思)[提出物・テスト]<br>○基本的な課題に真面目に取り組んだか(主)[提出物]<br>○より難易度の高い課題に積極的に取り組んだか(思主)[提出物]<br>○学習過程を振り返り, 考察を深めたり, 評価・改善しようとしたか(主)[提出物] |
|        | 5  | 6<br>(11) | 2節 確率              |   |
|        | 6  | 8<br>(19) | 中間考査               |   |
|        | 7  | 5<br>(24) | 3章 整数の性質 1節 約数と倍数  |   |
|        | 8  | 2<br>(26) |                    |   |
|        | 9  | 7<br>(33) | 期末考査               |   |
| 1学期計   |    | (33)      |                    |   |
| 二学期    | 10 | 4<br>(4)  | 2節 整数の性質の応用        | 一学期と同様  |
|        | 11 | 9<br>(13) |                    |   |
|        | 12 | 6<br>(19) | 2章 図形の性質           |   |
|        | 1  | 6<br>(25) | 期末考査               |   |
|        | 2  | 0<br>(25) |                    |   |
|        | 3  | 0<br>(25) |                    |   |
| 2学期計   |    | 25        |                    |   |
| 授業時間総計 |    | (58)      |                    |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                       |     |                              |
|-------|-----------------------|-----|------------------------------|
| 教科    | 科目名                   | 単位数 | クラス                          |
| 理科    | 化学基礎                  | 2   | 3年A組                         |
| 使用教科書 | 高等学校 改訂 新化学基礎 (第一学習社) |     | 使用副教材 改訂 ネオパルノート 化学基礎(第一学習社) |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月    | 予定時数      | 学習内容                        | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|------|-----------|-----------------------------|---|
| 一学期    | 4    | 6<br>(6)  | 探究活動の取り組み<br>実験の基本操作        | ○定期考査(中間、期末)の点数<br>○都度の提出物の取り組み状況<br>○授業への取り組み姿勢<br>※成績は中間と期末の平均とする |
|        | 5    | 8<br>(14) | 序章 化学と人間生活<br>化学と人間生活とのかかわり |   |
|        | 6    | 8<br>(22) | 化学とその役割<br>中間考査             |   |
|        | 7    | 5<br>(27) | 第1章 物質の構成<br>物質の構成粒子        |   |
|        | 8    | 4<br>(31) | 原子の構造<br>電子配置と周期表           |   |
|        | 9    | 7<br>(38) | 物質と化学結合<br>期末考査             |   |
|        | 1学期計 | (38)      |                             |   |
| 二学期    | 10   | 6<br>(6)  | イオンとイオン結合<br>分子と共有結合        | ○定期考査(中間、期末)の点数<br>○都度の提出物の取り組み状況<br>○授業への取り組み姿勢<br>※成績は中間と期末の平均とする |
|        | 11   | 9<br>(15) | 第2章 物質の変化<br>中間考査           |   |
|        | 12   | 6<br>(21) | 物質質量と化学反応式<br>物質質量          |   |
|        | 1    | 6<br>(27) | 化学反応式 化学反応<br>年度末考査         |   |
|        | 2    | 0<br>(27) |                             |   |
|        | 3    | 0<br>(27) |                             |   |
| 2学期計   | 27   |           |                             |   |
| 授業時間総計 | (65) |           |                             |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |            |     |                             |
|-------|------------|-----|-----------------------------|
| 教科    | 科目名        | 単位数 | クラス                         |
| 理科    | 生物         | 4   | 3年選択D                       |
| 使用教科書 | 生物改訂版(啓林館) |     | 使用副教材 サンダイヤル 生物の基本マスター(啓林館) |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                             | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|----------------------------------|---|
| 一学期    | 4  | 11<br>(11) | 第1部 生命現象と物質<br>第1章 生命と物質         | ○定期考査(中間、期末)の点数<br>○都度の提出物の取り組み状況<br>○授業への取り組み姿勢<br>※成績は中間と期末の平均とする |
|        | 5  | 13<br>(24) | 代謝 遺伝現象と物質<br>第2部 生殖と発生          |   |
|        | 6  | 16<br>(40) | 有性生殖<br>中間考査                     |   |
|        | 7  | 11<br>(51) | 動物の生殖と発生 植物の生殖と発生<br>第3部 生物の環境応答 |   |
|        | 8  | 3<br>(54)  | 動物の反応と行動 植物の環境応答                 |   |
|        | 9  | 13<br>(67) | 第4部 生物の進化と系統<br>期末考査             |   |
| 1学期計   |    | (67)       |                                  |   |
| 二学期    | 10 | 9<br>(9)   | 生物の進化<br>進化とその仕組み                | ○定期考査(中間、期末)の点数<br>○都度の提出物の取り組み状況<br>○授業への取り組み姿勢<br>※成績は中間と期末の平均とする |
|        | 11 | 16<br>(25) | 生物の系統<br>中間考査                    |   |
|        | 12 | 13<br>(38) | 第5部 生態と環境<br>生物の生活と環境            |   |
|        | 1  | 10<br>(48) | 個体群と生物群集 生態系<br>年度末考査            |   |
|        | 2  | 0<br>(48)  |                                  |   |
|        | 3  | 0<br>(48)  |                                  |   |
| 2学期計   |    | 48         |                                  |   |
| 授業時間総計 |    | (115)      |                                  |   |



# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |     |     |                        |
|-------|-----|-----|------------------------|
| 教科    | 科目名 | 単位数 | クラス                    |
| 保健体育  | 体育  | 3   | 3年                     |
| 使用教科書 | 0   |     | 使用副教材<br>ステップアップ高校スポーツ |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                                      | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|------------|---|--|
| 一学期    | 4  | 7<br>(7)   | ・オリエンテーション<br>・集団行動・体育理論・体づくり運動           | ○(知)技の名称や行い方、体力の高めかた、課題解決の仕方などについて理解している。<br>○(技)各单元における新たに学習する基本的な一連の動きを滑らかに安定させて行うことができる。<br>○(思)課題解決の課程を踏まえて、自己や仲間の新たな課題を発見している。<br>○(主)自己の状況に関らず、仲間のプレーや取組みを讃えようとしている。 |
|        | 5  | 11<br>(18) | ・体育理論・体づくり運動<br>・スポーツテスト                  |  |
|        | 6  | 10<br>(28) | ・スポーツテスト<br>・選択球技(バスケ、バレー、サッカー、ソフトテニス)    |  |
|        | 7  | 10<br>(38) | ・選択球技(バスケ、バレー、サッカー、ソフトテニス)<br>・クラスマッチ種目練習 |  |
|        | 8  | 3<br>(41)  | ・陸上競技(長距離走)                               |  |
|        | 9  | 8<br>(49)  | ・陸上競技(長距離走)<br>・現代的なリズムのダンス               |  |
| 1学期計   |    | 49         |   |  |
| 二学期    | 10 | 8<br>(8)   | ・陸上競技(長距離走)<br>・現代的なリズムのダンス               | 一学期と同様   |
|        | 11 | 12<br>(20) | ・選択球技(バドミントン、卓球、バスケットボール)                 |  |
|        | 12 | 7<br>(27)  | ・選択球技(バドミントン、卓球、バスケットボール)                 |  |
|        | 1  | 6<br>(33)  | ・体育理論・体づくり運動<br>・選択球技(バドミントン、卓球、バスケットボール) |  |
|        | 2  | 0<br>(33)  |   |  |
|        | 3  | 0<br>(33)  |   |  |
| 2学期計   |    | 33         |   |  |
| 授業時間総計 |    | (82)       |   |  |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |              |     |       |
|-------|--------------|-----|-------|
| 教科    | 科目名          | 単位数 | クラス   |
| 芸術    | 音楽Ⅲ          | 2   | 3年    |
| 使用教科書 | Joy of Music |     | 使用副教材 |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 芸術的な能力を伸ばし、美に対する感性を高めると共に生涯にわたり愛好する心構えを育てる。 |
|----|---|

| 学期     | 月    | 予定時数      | 学習内容                                    | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|------|-----------|---|--|
| 一学期    | 4    | 6<br>(6)  | 日本音楽を2曲歌う(女性二部)<br>イタリア音楽を歌う(女性二部)      | ○曲種に応じた発声、身体の使い方が理解出来たか(知・思)<br>○歌詞の意味を理解し、表現出来たか(知・意)<br>○TF各連の正しい立ち、歴史的背景が理解出来、音楽の美しさを味わって聞くことが出来たか(知・思・主)[提出物]<br>○音符の長さを理解し、リズム作りが出来たか(知・思)[提出物]<br>○映画音楽のストーリー(絆・思いやり)と音楽の美しさを鑑賞出来たか(思・主)[提出物]<br>○世界には多種多様な音楽と楽器があることが理解出来、鑑賞出来たか(知)[提出物]<br>○課題に積極的に取り組み、工夫と改善をしようとしたか(主) |
|        | 5    | 6<br>(12) | ドイツ音楽家CD鑑賞<br>イタリア音楽を歌う(女性二部)           |  |
|        | 6    | 8<br>(20) | 楽器(ピアノ、ギター)                             |  |
|        | 7    | 4<br>(24) | 日本音楽を歌う(女性二部)<br>自由DVD鑑賞                |  |
|        | 8    | 0<br>(24) |   |  |
|        | 9    | 8<br>(32) | ドイツ音楽を2曲歌う(女性二部)<br>実技テスト(歌唱)           |  |
|        | 1学期計 |           | (32)                                    |  |
| 二学期    | 10   | 8<br>(8)  | オーストリア音楽家CD鑑賞<br>オーストリア、イタリア音楽を歌う(女性二部) |  |
|        | 11   | 6<br>(14) | 日本音楽を歌う(女性二部)<br>自由DVD鑑賞                |  |
|        | 12   | 6<br>(20) | クリスマスソングを歌う(女性二部)<br>楽器(ピアノ、ギター)        |  |
|        | 1    | 4<br>(24) | 実技テスト(ピアノ、ギター)<br>ドイツ音楽を歌う 映画音楽DVD鑑賞    |  |
|        | 2    | 0<br>(24) |   |  |
|        | 3    | 0<br>(24) |   |  |
| 2学期計   |      | 24        |   |  |
| 授業時間総計 |      | (56)      |   |  |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |        |     |       |
|-------|--------|-----|-------|
| 教科    | 科目名    | 単位数 | クラス   |
| 美術    | 美術Ⅲ    | 2   | 3A    |
| 使用教科書 | 日本文教出版 |     | 使用副教材 |
|       |        |     | 0     |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | ①創造活動を通して、表現と鑑賞の能力をいっそう高める。<br>②美術に対する理解を深め、美術文化を尊重する態度を育てる。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                                       | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|------------|--|--|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)   | ○作家研究<br>・現代の美術の多様性を知る。                    | ○材料や用具の扱い方を身につけられたか。(知)<br>○課題を理解し、発想や構想ができたか。(思)<br>○工夫して表現できたか。(知・思)<br>○主体的に美術の活動に取り組んだか。(主)<br>○作品を鑑賞し、見方や感じ方を広げられたか。(主) |
|        | 5  | 6<br>(12)  | ・美術文化について理解を深める。                           |  |
|        | 6  | 10<br>(22) | ○思い出の場所を描く<br>・油彩による絵画制作。                  |  |
|        | 7  | 4<br>(26)  | ・さまざまな技法を使い、工夫して表現する。                      |  |
|        | 8  | 0<br>(26)  | ○オリジナルTシャツ制作<br>・シルクスクリーンの技法を理解する。         |  |
|        | 9  | 8<br>(34)  | ・多色刷りの技法をマスターする。                           |  |
| 1学期計   |    | (34)       |  |  |
| 二学期    | 10 | 8<br>(8)   | ○純銀粘土によるシルバーアクセサリー制作<br>・図案を考え、計画に沿って制作する。 | 1学期と同様   |
|        | 11 | 6<br>(14)  | ・装飾の美しさを学ぶ。                                |  |
|        | 12 | 6<br>(20)  | ○篆刻<br>・篆刻の特徴や印の文化を学ぶ。                     |  |
|        | 1  | 4<br>(24)  | ○卒業制作<br>・オリジナル免許証入れの制作。                   |  |
|        | 2  | 0<br>(24)  | ・伝統工芸のよさについて理解を深める。                        |  |
|        | 3  | 0<br>(24)  |  |  |
| 2学期計   |    | 24         |  |  |
| 授業時間総計 |    | (58)       |  |  |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                                   |     |       |
|-------|-----------------------------------|-----|-------|
| 教科    | 科目名                               | 単位数 | クラス   |
| 英語    | 英語会話                              | 2   | 3年A組  |
| 使用教科書 | SELECT English conversation (三省堂) |     | 使用副教材 |
|       |                                   |     | 0     |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | ① 身近な話題を中心とした、実践的なコミュニケーション能力を育成する。<br>② 異文化理解にも役立つ、海外生活に必要な会話基本表現を身につけさせる。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容  | 評価(○)と留意点(※)                                |
|--------|----|-----------|---|---|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)  | 課題テスト、振り返り<br>L3 Are you okay? 元気                         | ○定期考査<br>○パフォーマンステスト(プレゼンなど)<br>○リスニング・グテスト |
|        | 5  | 8<br>(14) | L4 Our School 私たちの学校<br>L5 Weather 天気・気候                  |   |
|        | 6  | 7<br>(21) | 中間考査<br>L6 TV Programs 好きな番組                              |   |
|        | 7  | 6<br>(27) | L7 Talking on a Cell Phone 携帯電話<br>L8 Telling the Way 道案内 |   |
|        | 8  | 3<br>(30) | 課題テスト   |   |
|        | 9  | 5<br>(35) | L9 Kyoto 観光案内<br>期末考査                                     |   |
| 1学期計   |    | (35)      |   |   |
| 二学期    | 10 | 5<br>(5)  | L10 Shopping 買い物<br>L11 Restaurant 食事                     | ○定期考査<br>○パフォーマンステスト(プレゼンなど)<br>○リスニング・グテスト |
|        | 11 | 9<br>(14) | L12 Making a Plan 約束                                      |   |
|        | 12 | 5<br>(19) | 中間考査<br>L13 Future Jobs 将来やりたいこと                          |   |
|        | 1  | 6<br>(25) | 課題テスト、振り返り、年度末考査  |   |
|        | 2  | 0<br>(25) |   |   |
|        | 3  | 0<br>(25) |   |   |
| 2学期計   |    | 25        |   |   |
| 授業時間総計 |    | (60)      |   |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |   |       |       |
|-------|---|-------|-------|
| 教科    | 科目名   | 単位数   | クラス   |
| 英語    | コミュニケーション英語Ⅱ                                  | 4     | 3年選択C |
| 使用教科書 | All Aboard! English Communication Ⅱ<br>(東京書籍) | 使用副教材 | 自主教材等 |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | <p>① 英語を聞いたり目的に応じた読み方をするにより、生徒にとって身近な話題や生徒の教養を高める分野に関する情報を得たり、相手の意見や理由を理解する力をつけさせる。</p> <p>② 基礎的な英語を使って、話し合ったりまとまりのある文章を書いたりする力をつけさせる。これにより、情報や自分の考えを相手に適切に伝えるコミュニケーション能力を育成する。</p> |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|--|---|
| 一学期    | 4  | 11<br>(11) | Lesson 1 Fantastic Festivals                         | ○英語で自己紹介<br>○英語の基礎の確認テスト<br>○定期考査<br>○パフォーマンステスト(プレゼンなど)<br>○リスニング、ライティングテスト<br>○オーセンティック教材を活用した理解度評価 |
|        | 5  | 12<br>(23) | Lesson 2 Dancing with Freedom                        |   |
|        | 6  | 18<br>(41) | Lesson 3 The Spirit of the Forest<br>1学期中間考査         |   |
|        | 7  | 9<br>(50)  | Lesson 4 Living with Robots                          |   |
|        | 8  | 2<br>(52)  | Lesson 5 Special Makeup in Kabuki                    |   |
|        | 9  | 15<br>(67) | Lesson 6 A Microcosm in the Sea<br>1学期末考査            |   |
| 1学期計   |    | (67)       |  |   |
| 二学期    | 10 | 12<br>(12) | Lesson 7 Happiness through Hula                      | ○定期考査<br>○パフォーマンステスト(プレゼンなど)<br>○リスニング、ライティングテスト<br>○英検等を活用した評価<br>○オーセンティック教材を活用した理解度評価              |
|        | 11 | 15<br>(27) | Lesson 8 The Magic of the Cotswolds                  |   |
|        | 12 | 12<br>(39) | 2学期中間考査<br>Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate |   |
|        | 1  | 10<br>(49) | Lesson 10 Designing for Peace<br>年度末考査               |   |
|        | 2  | 0<br>(49)  |  |   |
|        | 3  | 0<br>(49)  |  |   |
| 2学期計   |    | 49         |  |   |
| 授業時間総計 |    | (116)      |  |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |  |       |               |
|-------|--|-------|---------------|
| 教科    | 科目名  | 単位数   | クラス           |
| 家庭    | フードデザイン                                    | 2     | 3年選択D         |
| 使用教科書 | 新版フードデザイン<br>COOKING&ARRANGEMENT<br>(教育図書) | 使用副教材 | フードデザインワークノート |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して食生活を総合的にデザインするとともに食育を推進し、食生活の充実向上を担う職業人として必要な資質・能力を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|--|---|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)  | 学習を始めるにあたって(ガイダンス)<br>第1章 健康と食生活<br>1 食事の意義と役割 | ○ 各学期における定期テスト(中間・期末)<br>○ 授業態度・実習における積極性・実習態度<br>○ 学習ノート・学習プリントなどの提出状況<br>○ 作品や作業進捗の内容<br>○ 実習準備・服装などが適切か<br>○ 出席状況 等<br><br>※中間と期末の平均で学期成績となる |
|        | 5  | 6<br>(12) | (食事の意義と役割を理解させ、健康で豊かな食生活のあ<br>第2章 栄養素・食品の特徴口   |   |
|        | 6  | 7<br>(19) | (実習も並行して行う) 第4章 調理実習(年間8回)<br>《食物調理技術検定4級》     |   |
|        | 7  | 6<br>(25) | 1学期中間考査<br>《食物調理技術検定3級》                        |   |
|        | 8  | 2<br>(27) | (栄養素、調理上の性質を理解させ、調理の基礎的・基本的                    |   |
|        | 9  | 7<br>(34) | 第3章 献立と調理<br>1学期期末考査                           |   |
| 1学期計   |    | (34)      |  |   |
| 二学期    | 10 | 3<br>(3)  | 1 調理の基本  | 1学期と同様<br><br><br><br><br>※1学期と2学期の平均が年度末の成績となる   |
|        | 11 | 8<br>(11) | 2 献立作成<br>3 様式別の献立と調理・食卓作法<br>4 テーブルコーディネート    |   |
|        | 12 | 8<br>(19) | 5 食生活の理解させ、食事の配膳や食事マナーを身に付けさせる)<br>2学期中間考査     |   |
|        | 1  | 5<br>(24) | 第5章 豊かな食生活をつくる<br>フードデザインを学習して(まとめ) □ 年度末考査    |   |
|        | 2  | 0<br>(24) |  |   |
|        | 3  | 0<br>(24) |  |   |
| 2学期計   |    | 24        |  |   |
| 授業時間総計 |    | (58)      |  |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |                              |       |                             |
|-------|------------------------------|-------|-----------------------------|
| 教科    | 科目名                          | 単位数   | クラス                         |
| 家庭    | 子どもの発達と保育                    | 2     | 3年選択C                       |
| 使用教科書 | 子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う (教育図書) | 使用副教材 | 子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合うワークノート |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、保育を担う職業人として必要な資質・能力を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容  | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|---|---|
| 一学期    | 4  | 5<br>(5)  | 学習するにあたって(ガイダンス)<br>第1章 人間としての発達                        | ○ 各学期における定期テスト(中間・期末)<br>○ 授業態度・実習における積極性・実習態度<br>○ 学習ノート・学習プリントなどの提出状況<br>○ 作品や作業進捗の内容<br>○ 実習準備・服装などが適切か<br>○ 出席状況 等<br><br>※中間と期末の平均で学期成績となる |
|        | 5  | 6<br>(11) | 第2章 子どもの発達・発達   |   |
|        | 6  | 8<br>(19) | 【保育技術検定 造形表現技術 4級】<br>1学期中間考査                           |   |
|        | 7  | 5<br>(24) | 第3章 子どもの生活<br>【保育技術検定 造形表現技術 3級】                        |   |
|        | 8  | 2<br>(26) | 1養護 2食生活・衣生活 3遊び 4寝と生活習慣 5健康管理<br>【保育実習:乳幼児の抱き方・着替え方など】 |   |
|        | 9  | 7<br>(33) | 【制作活動:壁面製作 おもちゃ製作など】<br>1学期期末考査                         |   |
| 1学期計   |    | (33)      |   |   |
| 二学期    | 10 | 4<br>(4)  | 第4章 子どもの保育<br>1保育の意義 2保育の目標 3家庭保育と集団保育                  | 1学期と同様<br><br><br><br><br>※1学期と2学期の平均が年度末の成績となる   |
|        | 11 | 9<br>(13) | 【保育実習:離乳食・お菓子作りなど】                                      |   |
|        | 12 | 6<br>(19) | 第5章 子どもの福祉と子育て支援<br>2学期中間考査                             |   |
|        | 1  | 6<br>(25) | 発達と保育を学習して(まとめ)<br>年度末考査                                |   |
|        | 2  | 0<br>(25) |   |   |
|        | 3  | 0<br>(25) |   |   |
| 2学期計   |    | 25        |   |   |
| 授業時間総計 |    | (58)      |   |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |              |       |              |
|-------|--------------|-------|--------------|
| 教科    | 科目名          | 単位数   | クラス          |
| 福祉    | 介護福祉基礎       | 2     | 3年選択C        |
| 使用教科書 | 介護福祉基礎(実教出版) | 使用副教材 | 介護福祉基礎 学習ノート |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 介護福祉に関する基礎的な知識と技術を取得し、現代の求められるニーズとライフスタイルの変容がどのような影響を与えているかなどを考え、実践を交えながら必要な視点を身に付ける。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容  | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|---|---|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)   | オリエンテーション<br>第1編 介護の意義と役割                     | ○ 各学期における定期テスト(中間・期末)<br>○ 授業態度・実習における積極性・実習態度<br>○ 学習ノート・学習プリントなどの提出状況<br>○ 出席状況 等 |
|        | 5  | 6<br>(12)  | 1、尊厳を支える介護<br>2、介護従事者の倫理                      |   |
|        | 6  | 11<br>(23) | 第2編 介護を必要とする人の理解と介護<br>1学期中間考査                |   |
|        | 7  | 4<br>(27)  | 1、高齢者の生活と介護<br>2、障害者の生活と支援                    |   |
|        | 8  | 0<br>(27)  | 第3編 介護を必要とする人の生活の環境<br>1、介護と環境                |   |
|        | 9  | 9<br>(36)  | 2、自立に向けた介護<br>1学期期末考査                         |   |
| 1学期計   |    | (36)       |   | ※中間と期末の平均で学期成績となる   |
| 二学期    | 10 | 8<br>(8)   | 第4編 介護福祉の担い手<br>1、介護従事者を取り巻く状況                | 1学期と同様  |
|        | 11 | 6<br>(14)  | 2、介護従事者の役割<br>第5編 介護福祉サービスの概要と連携              |   |
|        | 12 | 7<br>(21)  | 1、介護サービスの概要と連携<br>2学期中間考査                     |   |
|        | 1  | 5<br>(26)  | 第6編 介護における安全確保と危機管理<br>1、介護における安全確保と事故対策、感染予防 |   |
|        | 2  | 0<br>(26)  | 年度末考査   |   |
|        | 3  | 0<br>(26)  |   |   |
| 2学期計   |    | 26         |   | ※1学期と2学期の平均が年度末の成績となる   |
| 授業時間総計 |    | (62)       |   |   |



# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |              |       |                      |
|-------|--------------|-------|----------------------|
| 教科    | 科目名          | 単位数   | クラス                  |
| 商業    | 情報処理         | 2     | 3E選択                 |
| 使用教科書 | 東京法令出版「情報処理」 | 使用副教材 | 表計算模擬問題集(日本情報処理検定協会) |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | ①情報技術を活用するための知識や技能を習得し、情報に関する科学的な見方や考え方を身に付ける。②情報化が果たしている役割や影響を理解し、情報モラルの必要性や情報に対する責任について考え、望ましい情報社会の創造に参画しようとする態度を育てる。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容  | 評価(○)と留意点(※) |
|--------|----|------------|---|--------------|
| 一学期    | 4  | 4<br>(4)   | 1章 ビジネスと情報<br>1節 ビジネスと情報 2節 ビジネスとコンピューター 3節 コンピューターの五大装置  |              |
|        | 5  | 10<br>(14) | 4節 パソコンのハードウェア 5節 パソコンのソフトウェア   |              |
|        | 6  | 6<br>(20)  | 2章 情報通信ネットワーク<br>1節 情報通信ネットワークの概要 2節 ビジネス情報の検索と収集 3節 ビジネス情報の受信と発信 4節 インターネットを活用したビジネス           |              |
|        | 7  | 6<br>(26)  | 1学期中間考査<br>3章 情報モラルとセキュリティ管理 1節 情報モラル 2節 セキュリティ管理   |              |
|        | 8  | 2<br>(28)  | 4章 ビジネス文書の作成 ワードを使ってポスターや地図も作ってみよう、情報処理技能検定試験(表計算)受検<br>1節 文章の表現 2節 文章の作成 3節 文書の作成 4節 効果的な文書の作成 |              |
|        | 9  | 6<br>(34)  | 5章 ビジネスと情報の処理と分析, 1節 表計算ソフトの基礎知識, 2節 表計算ソフトの基本操作, 3節 基本的な関数, 4節 グラフの基礎知識<br>1学期期末考査             |              |
| 1学期計   |    | (34)       |   |              |
| 二学期    | 10 | 5<br>(5)   | 5節 基本的なグラフの作成 6節 発展的な関数 7節 データの整列・検索・抽出<br>情報処理検定試験表計算受検  |              |
|        | 11 | 8<br>(13)  | 8節 表計算ソフトのデータベース関数 9節 ビジネスと統計 10節 統計資料の傾向をとらえるための技法 11節 統計グラフの作成 12節 時系列分析と需要予測<br>2学期中間考査      |              |
|        | 12 | 4<br>(17)  | 6章 プレゼンテーション<br>1節 プレゼンテーションの技法   |              |
|        | 1  | 4<br>(21)  | 2節 ビジネスとプレゼンテーション<br>学年末考査  |              |
|        | 2  | 0<br>(21)  |   |              |
|        | 3  | 0<br>(21)  |   |              |
| 2学期計   |    | 21         |   |              |
| 授業時間総計 |    | (55)       |   |              |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |       |     |             |
|-------|-------|-----|-------------|
| 教科    | 科目名   | 単位数 | クラス         |
| 卒業研究  | 卒業研究Ⅲ | 1   | 3年次         |
| 使用教科書 | なし    |     | 使用副教材<br>なし |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | ①探究活動を充実させ、自己のキャリア形成に活かす。<br>②探究活動を通して、論理的思考力や表現力を養う。<br>③3年間の研究の集大成として、プレゼンテーションを成功させる。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容                                  | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|---------------------------------------|---|
| 一学期    | 4  | 3<br>(3)  | オリエンテーション                             | ○平常は活動状況と提出物等で評価<br><br>○課題取組(姿勢、課題内容等で評価)  |
|        | 5  | 4<br>(7)  | 研究テーマ設定                               |   |
|        | 6  | 3<br>(10) | 探究活動(調査・研究)                           |   |
|        | 7  | 5<br>(15) |                                       |   |
|        | 8  | 3<br>(18) |                                       |   |
|        | 9  | 3<br>(21) | 中間発表                                  |   |
| 1学期計   |    | 21        |                                       |   |
| 二学期    | 10 | 4<br>(4)  | レポート作成・プレゼンテーション準備                    | (1学期と同様)<br><br>○発表者に対する姿勢、記録内容等<br>○発表態度、適正な表現、等<br>○指定した文章量、テーマ設定理由と調査研究のまとめが合致しているか。 |
|        | 11 | 5<br>(9)  |                                       |   |
|        | 12 | 4<br>(13) | 12/13 校内発表会<br>12/20 卒研発表会(金山中)       |   |
|        | 1  | 7<br>(20) | 1/19 キャンパス制課題研究・卒業研究合同発表会<br>まとめ、自己評価 |   |
|        | 2  | 3<br>(23) |                                       |   |
|        | 3  | 0<br>(23) |                                       |   |
| 2学期計   |    | 23        |                                       |   |
| 授業時間総計 |    | (44)      |                                       |   |

# 令和5年度 シラバス

2023.4

|       |       |     |             |
|-------|-------|-----|-------------|
| 教科    | 科目名   | 単位数 | クラス         |
| 金山タイム | 金山タイム | 1   | 1・2・3年次     |
| 使用教科書 | なし    |     | 使用副教材 各講座ごと |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | <p>(1) 生徒が生まれ育った地域の人達から学び、地域への愛着心を育て、地域に貢献したいという気持ちを育む。</p> <p>(2) 地域の様々な達人とふれあい、好ましい人間関係のあり方を学び、人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性を身につける。</p> |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|--|---|
| 一学期    | 4  | 0<br>(0)   | オリエンテーション(1)<br>第1回活動(6)<br>第2回活動(6)<br>第3回活動(6) | ○事前の学習・準備(主)<br>○目的意識と姿勢・積極性(主)<br>○講師への礼儀や態度(主)<br>○協調性(主)<br>○活動記録やまとめの整理(知)<br>○活動成果の明確化(思)<br>○成果や課題の整理と表現・伝達(思)<br>○活動を振り返り、考え方や見方の変化を明確にとらえる(主) |
|        | 5  | 0<br>(0)   |  |   |
|        | 6  | 7<br>(7)   |  |   |
|        | 7  | 6<br>(13)  |  |   |
|        | 8  | 0<br>(13)  |  |   |
|        | 9  | 6<br>(19)  |  |   |
| 1学期計   |    | (19)       |  |   |
| 二学期    | 10 | 13<br>(13) | 第4回活動(6)<br>フェスティバル準備(4)、フェスティバル(3)              |   |
|        | 11 | 0<br>(13)  |  |   |
|        | 12 | 0<br>(13)  |  |   |
|        | 1  | 0<br>(13)  |  |   |
|        | 2  | 0<br>(13)  |  |   |
|        | 3  | 0<br>(13)  |  |   |
| 2学期計   |    | 13         |  |   |
| 授業時間総計 |    | (32)       |  |   |